

ФИТНЕС ДЛЯ УМА

Дорогой юный экономист!

Задумывался ли ты, кто такой лидер? Почему одни люди способны вести других за собой, вдохновлять и управлять, а другие нет? А есть ли в тебе лидерские качества? Давай попробуем понять и ответить на вопрос «Кто же такой лидер?».

Феномен лидерства интересует человечество еще с древних времен, когда было замечено, что выживает сильнейший. Современное общество также нуждается в лидерах, будь то личная, профессиональная или социальная сфера. Лидерство заключается не только в умении вести за собой других, но и в умении

управлять собственной жизнью. Можно всю жизнь следовать за кем-нибудь, достигая тот уровень развития, который поставили перед собой другие, претворять в жизнь чужие желания, потребности, мечты, при этом принося в жертву свои собственные, а «личную силу» и «лидерство» отдать в руки окружающих людей и общества. Поэтому человек, который обладает ярко выраженной индивидуальностью, ответственностью, уверенностью, целеустремленностью, гибким умом, сильной волей, организаторскими способностями, инициативностью, безусловно, может быть лидером.

Хочешь проверить себя на наличие лидерских качеств? Тогда ответь на вопросы теста максимально искренне.

Поставь напротив вопросов соответствующие цифры:

- полностью согласен с приведенным утверждением – 4;
- скорее согласен, чем не согласен – 3;
- трудно сказать – 2;
- скорее не согласен, чем согласен – 1;
- полностью не согласен – 0.

Далее подсчитай сумму очков в каждом столбце таблицы. Не учитывай баллы, поставленные за вопросы 8, 15, 22, 27, 29, 34, 36, 41.



ТЕСТ "ЛИДЕР ЛИ Я?"

1. Не теряюсь и не сдаюсь в трудных ситуациях.
2. Мои действия направлены на достижение понятной мне цели.
3. Я знаю, как преодолевать трудности.
4. Люблю искать и пробовать новое.
5. Я легко могу убедить в чем-то моих товарищей.
6. Я знаю, как вовлечь моих товарищей в общее дело.
7. Мне нетрудно добиться того, чтобы все хорошо работали.
8. Все знакомые относятся ко мне хорошо.
9. Я умею распределять свои силы в учебе и труде.
10. Я могу четко ответить на вопрос, чего хочу от жизни.
11. Я хорошо планирую свое время и работу.
12. Я легко увлекаюсь новым делом.
13. Мне легко установить нормальные отношения с товарищами.
14. Организуя товарищей, стараюсь заинтересовать их.
15. Ни один человек не является для меня загадкой.
16. Считаю важным, чтобы те, кого я организую, были дружными.
17. Если у меня плохое настроение, я могу не показывать это окружающим.
18. Для меня важно достижение цели.
19. Я регулярно оцениваю свою работу и свои успехи.
20. Я готов рисковать, чтобы испытать новое.
21. Первое впечатление, которое я произвожу, обычно хорошее.
22. У меня всегда все получается.
23. Хорошо чувствую настроение своих товарищей.
24. Я умею поднимать настроение в группе моих товарищей.
25. Я могу заставить себя утром делать зарядку, даже если мне этого не хочется.
26. Я обычно достигаю того, к чему стремлюсь.
27. Не существует проблемы, которую я не могу решить.
28. Принимая решения, перебираю различные варианты.
29. Я умею заставить любого человека делать то, что считаю нужным.
30. Умею правильно подобрать людей для организации какого-либо дела.
31. В отношениях с людьми я достигаю взаимопонимания.
32. Стремлюсь к тому, чтобы меня понимали.
33. Если в работе у меня встречаются трудности, то я не опускаю руки.

34. Я никогда не испытываю чувства неуверенности в себе.
35. Я стремлюсь решать все проблемы поэтапно, не сразу.
36. Я никогда не поступал так, как другие.
37. Нет человека, который устоял бы перед моим обаянием.
38. При организации дел я учитываю мнение товарищей.
39. Я нахожу выход из сложных ситуаций.
40. Считаю, что товарищи, делая общее дело, должны доверять друг другу.
41. Никто и никогда не испортит мне настроение.
42. Я представляю, как завоевать авторитет среди людей.
43. Решая проблемы, использую опыт других.
44. Мне неинтересно заниматься однообразным, рутинным делом.
45. Мои идеи охотно воспринимаются моими товарищами.
46. Я умею контролировать работу моих товарищей.
47. Умею находить общий язык с людьми.
48. Мне легко удается сплотить моих товарищей вокруг какого-либо дела.

ТАБЛИЦА ДЛЯ ОТВЕТОВ ТЕСТА «ЛИДЕР ЛИ Я?»

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
1 вопрос	2 вопрос	3 вопрос	4 вопрос	5 вопрос	6 вопрос	7 вопрос	8 вопрос
9 вопрос	10 вопрос	11 вопрос	12 вопрос	13 вопрос	14 вопрос	15 вопрос	16 вопрос
17 вопрос	18 вопрос	19 вопрос	20 вопрос	21 вопрос	22 вопрос	23 вопрос	24 вопрос
25 вопрос	26 вопрос	27 вопрос	28 вопрос	29 вопрос	30 вопрос	31 вопрос	32 вопрос
33 вопрос	34 вопрос	35 вопрос	36 вопрос	37 вопрос	38 вопрос	39 вопрос	40 вопрос
41 вопрос	42 вопрос	43 вопрос	44 вопрос	45 вопрос	46 вопрос	47 вопрос	48 вопрос
Сумма баллов	Сумма баллов	Сумма баллов	Сумма баллов	Сумма баллов	Сумма баллов	Сумма баллов	Сумма баллов

СУММА БАЛЛОВ В КАЖДОМ СТОЛБЦЕ ТАБЛИЦЫ ОПРЕДЕЛЯЕТ РАЗВИТОСТЬ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ:

А - умение управлять собой;

Б - осознание цели (знаю, что хочу);

В - умение решать проблемы;

Г - наличие творческого подхода;

Д - влияние на окружающих;

Е - знание правил оргработы;

Ж - организаторские способности;

З - умение работать с группой.

Если сумма в столбце меньше 10, то качество развито слабо и надо работать над его совершенствованием, если больше 10, то это качество развито сильно.

Итоги подведены – теперь ты знаешь, каким лидерским потенциалом обладаешь, а что еще необходимо совершенствовать и развивать!

Литература

Макарова О.А. Феномен лидерства в коллективе младших школьников // Молодой ученый. – 2015. – № 7. – С. 680-683.

Лутошкин А.Н. Тест «Лидер ли Я». – URL: http://www.profirk.ru/education/courses/8/?COURSE_ID=8&LESSON_ID=53&LESSON_PATH=44.53