



## Ерегина Светлана Викторовна

кандидат географических наук  
старший научный сотрудник  
лаборатории биоэкономики  
и устойчивого развития  
ФГБУН ВолНЦ РАН

Расскажите о себе и своей работе

В 2011 году окончила Вологодский государственный педагогический университет по специальности «география» с дополнительной специальностью «биология». С 2011 по 2014 год обучалась в аспирантуре Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена (г. Санкт-Петербург). В 2015 году защитила диссертацию «Влияние геофизических факторов среды на прирост хвойных в средней и южной подзонах Восточноевропейской тайги». В Вологодском научном центре работаю с 2023 года. Наша лаборатория проводит исследования, связанные с совершенствованием системы кормопроизводства и кормления животных в молочном скотоводстве на основе использования биотехнологий, полевые испытания биопрепаратов микробного происхождения в почвенно-климатических условиях Вологодской области, т.е. исследуем влияние микробиологических удобрений на рост и продуктивность сельскохозяйственных культур.

Как Вы пришли в науку?

В науку я пришла во времена студенчества благодаря преподавателям, которые способствовали развитию исследовательских качеств, познавательного интереса и навыков публичных выступлений. Логическим продолжением стало обучение в аспирантуре, которая и стала дорогой в науку.

С какими трудностями столкнулись и как их преодолевали?

Обычно ученый является узким специалистом в какой-то определенной области, поэтому из сложностей в своей научной деятельности я бы отметила ограниченный круг научных направлений, которые развиваются в Вологде, в связи с чем пришлось пройти дополнительное обучение. В 2024 году в Вологодском государственном университете я получила диплом магистра по направлению «биология» (профиль «экология»).

Что Вам больше всего нравится в научной деятельности?

В научной деятельности мне больше всего нравится процесс закладки эксперимента и получения его результатов. Заранее никогда не знаешь, что получится, но еще интереснее процесс интерпретации итогов исследования. Загадки природы интересны не только в детском возрасте.

Почему популяризация науки сейчас важна?

В настоящее время появляется очень много лженаучных, квазинаучных и околонаучных направлений, которые преподносят обществу ошибочные суждения как истину, тем самым вводя всех в заблуждение, а иногда и специально разжигая страхи и панику. Такие последствия особенно чреваты для подрастающего поколения, которое с доверием относится к окружающему миру и взрослым. Наличие у человека устоявшегося мнения о научном объяснении событий и явлений позволит сохранять разумное спокойствие, отсеивать ложные утверждения и противостоять дезинформации. Поэтому важно формировать научную картину мира как у детей, так и у взрослых. Современная наука является одним из важных двигателей развития общества, и ее развитие способствует развитию страны в целом в сложных экономических условиях. Популяризация науки способствует привлечению молодежи в исследования, тем самым обеспечивая кадровый резерв. К сожалению, часто науку (особенно для детей и подростков) преподносят как что-то веселое и развлекательное, от чего может формироваться неправильное представление и дальнейшее разочарование в исследовательской деятельности. На мой взгляд, нужно популяризировать науку изначально как серьезную и ответственную деятельность.

Какими личностными качествами, умениями и навыками необходимо обладать, чтобы быть успешным?

В первую очередь ученый должен быть любознательным. Наличие этого качества позволит не останавливаться на достигнутом, а продолжать деятельность, когда уже найден ответ на поставленный вопрос. Научная деятельность – творческий процесс, поэтому нестандартное мышление и фантазия будут отличными качествами, необходимыми исследователю, а также трудолюбие, усердие и ответственность. Еще из личностных качеств я бы отметила энтузиазм и амбициозность. Вспоминая великих ученых прошлого, можно отметить, что именно эти качества позволили им стать великими, несмотря на массу препятствий и даже отсутствие признания среди коллег.

Что Вас вдохновляет?

Каждый полученный промежуточный результат вдохновляет меня на продолжение исследований и поиск ответа в решении больших задач.

Какое напутствие дадите будущим молодым ученым?

Молодым ученым желаю быть успешными в научной деятельности и обязательно найти свой источник вдохновения!