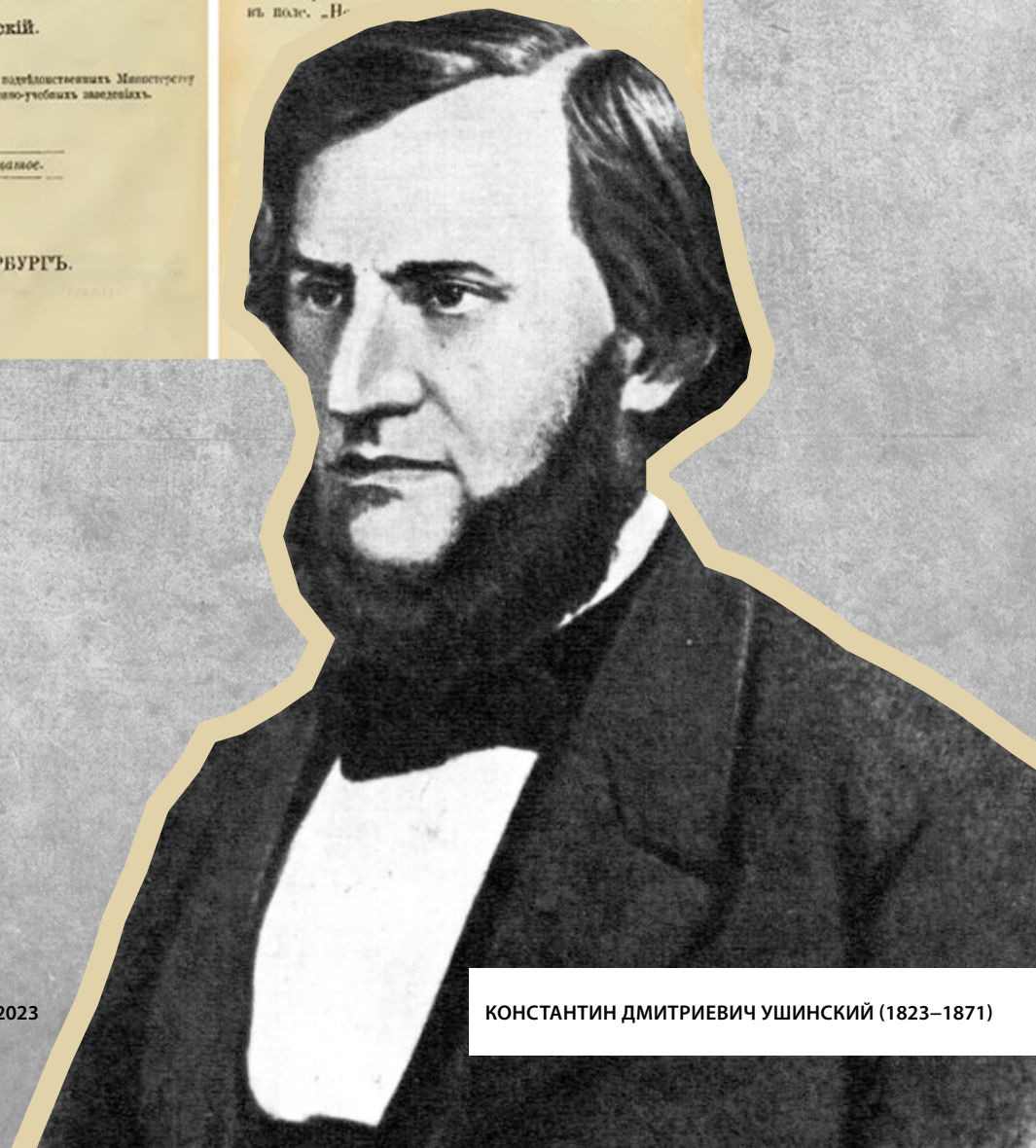


К 200-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ КОНСТАНТИНА ДМИТРИЕВИЧА УШИНСКОГО



К 200-летию со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского 2023 год в Российской Федерации объявлен Годом педагога и наставника.

Константин Дмитриевич Ушинский родился в Туле. Как было принято у дворян, начальное образование он получил дома. После поступил на юридический факультет Московского университета, закончил его с отличием и в 22 года получил кандидатскую степень по юриспруденции. Молодого ученого пригласили заведовать кафедрой законоведения в Ярославский Демидовский лицей. В 1859 году ему предложили должность инспектора Смольного института благородных девиц.

В то время считалось, что серьезное обучение вредит женскому естеству. Но К.Д. Ушинский был с этим категорически не согласен. Ему удалось изменить старые порядки и создать новый стандарт женского образования в России. Смольный начал выпускать развитых, рационально мыслящих девушек, способных поддержать ученую беседу.

В 1864 году за границей вышли книги К.Д. Ушинского «Родное слово» и «Детский мир» – первые массовые учебники русского языка для начальной школы.

„ В школе должна царствовать серьезность, допускающая шутку, но не превращающая всего дела в шутку, ласковость без приторности, справедливость без придирчивости, доброты без слабости, порядок без педантизма и, главное, постоянная разумная деятельность. Тогда добрые чувства и стремления сами собой разовьются в детях. „

«Детский мир» и «Родное слово» оказали огромное влияние на преподавание русского языка. К.Д. Ушинский фактически создал русскую педагогику, какой мы знаем ее теперь. Успех был громадным. Даже современные школьники учатся читать и писать по текстам из этих книг.

В середине 1860-х гг. К.Д. Ушинский вернулся на родину. С 1867 года он начал публиковать главный научный труд своей жизни – «Человек как предмет воспитания: опыт педагогической антропологии», где размышляет о предмете педагогики.

Он считал, что воспитание личности происходит через всестороннее развитие – физическое,

умственное, нравственное и эстетическое, неоднократно подчеркивал связь интеллектуального и морального, этики и науки, утверждая, что именно чувство прекрасного запускает процесс познания. Учебу ради учебы К.Д. Ушинский критиковал, считая, что образование должно иметь конкретную цель.

По мнению К.Д. Ушинского, у педагога есть более важная задача, чем передать знания, – научить мыслить, поэтому огромное внимание он уделял развитию у детей логического мышления. Образование – это уже труд, но очень важно, чтобы трудолюбие человека не ограничивалось усердием в учебе. Необходимо воспитать ребенка так, чтобы он понимал, зачем получил знания, и был готов применять их на благо себе и обществу. Ребенку следует давать те знания, которые он в будущем сможет использовать.

К.Д. Ушинский верил, что в совокупности со знаниями важно нравственное и духовное развитие. Система может дать знания, но не они делают человека личностью. Большинство проблем, впервые поднятых К.Д. Ушинским, по-прежнему актуальны. Его идеи оказали огромное влияние на потомков. Без его трудов не было бы педагогического чуда Макаренки, гениальных открытий Выготского, проникнутой безусловной любовью гуманной педагогики Амонашвили, эффективных развивающих систем Занкова, Эльконина и Давыдова.

Источники

1. Константин Ушинский: от оценки «слабо» до титула «учителя русских учителей». URL: <https://xn--80aa3ak5a.xn--p1ai/journal/konstantin-ushinskiy-ot-otsenki-slabo-do-titula-uchitelya-russkikh-uchiteley>
2. Мемуары, биография, публицистика. URL: <http://www.biografia.ru/arhiv/105.html>
3. Русская классическая школа. URL: <https://russianclassicalschool.ru/bibl/istoriya-metodik/tsitaty-dnya/item/1990-k-d-ushinskij-1823-1870.html>
4. С чего началась русская педагогика: идеи Константина Ушинского. URL: <https://externat.foxford.ru/polezno-znat/russkaya-pedagogika-idei-konstantina-ushinskogo>
5. Ушинский К.Д. (1974). Собрание сочинений. Москва.

МАТЕРИАЛ ПОДГОТОВИЛА
В.В. МЯШНИКОВА